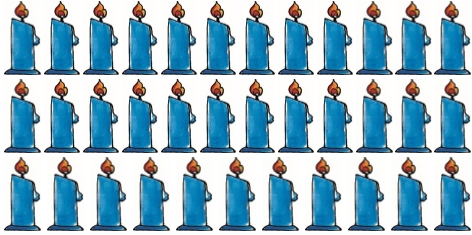
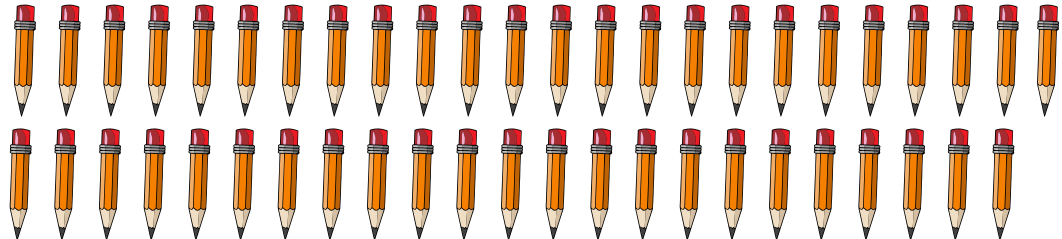
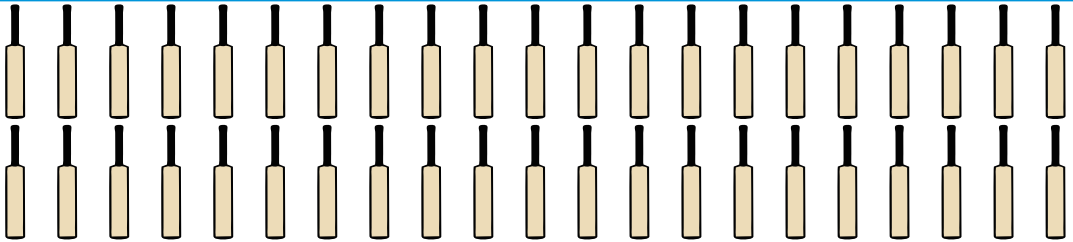
मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–1** **कक्षा–5**

सप्ताह: 1 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

नीचे दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर घेरा लगाओ–

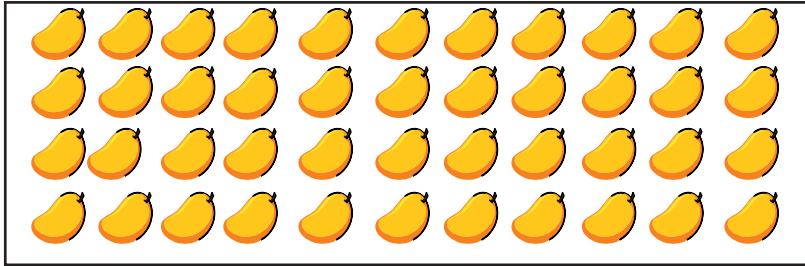
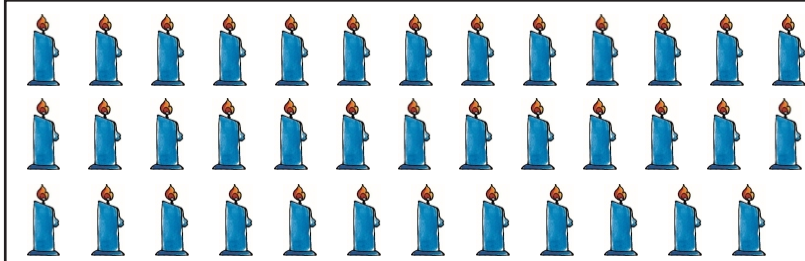
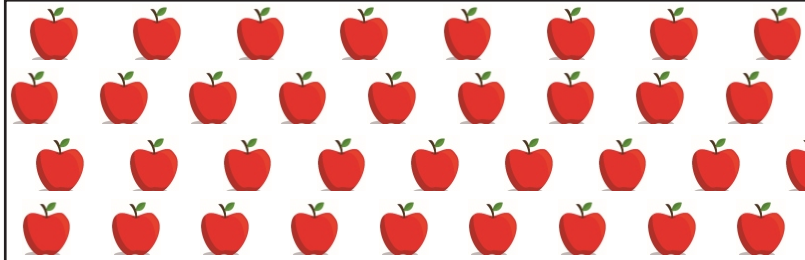
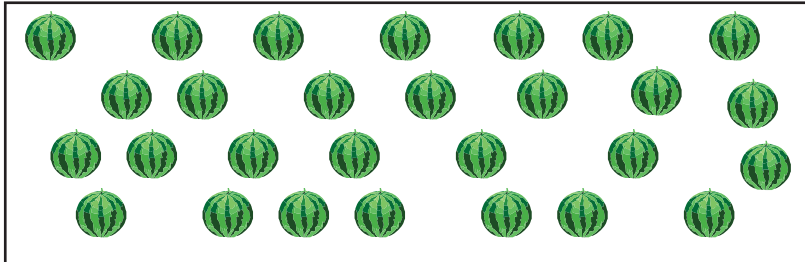
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित   **कार्यपत्रक–2**   **कक्षा–5**

सप्ताह: 1   दिनांक: ....../...../2021   छात्रा/छात्र का नाम...

चित्रों को गिनकर सही संख्या के साथ मिलान करो–

28

39

32

38

44

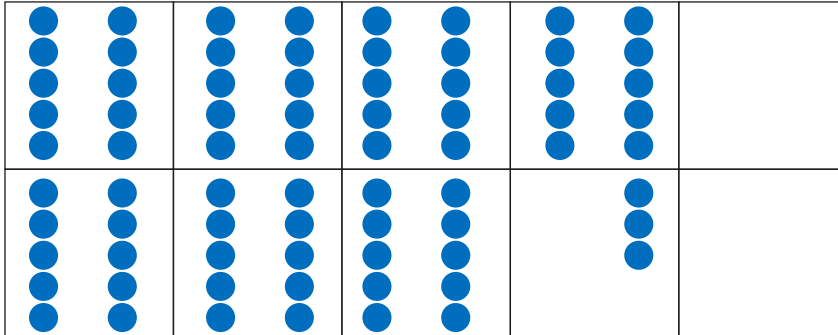
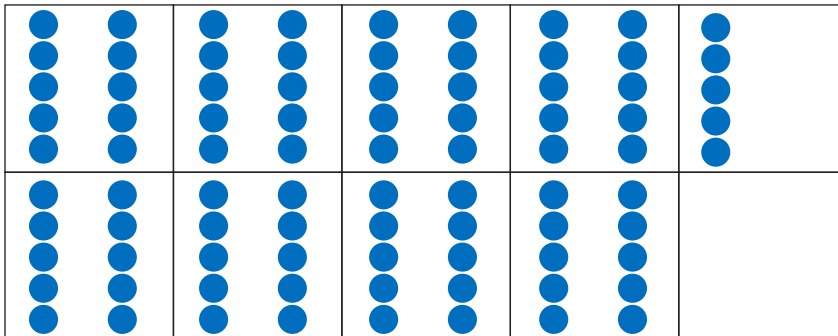
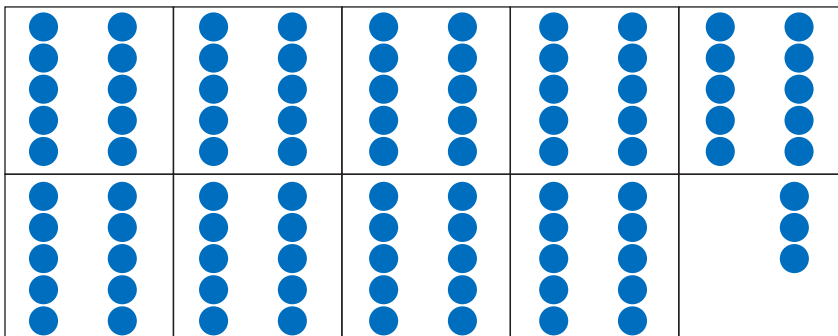
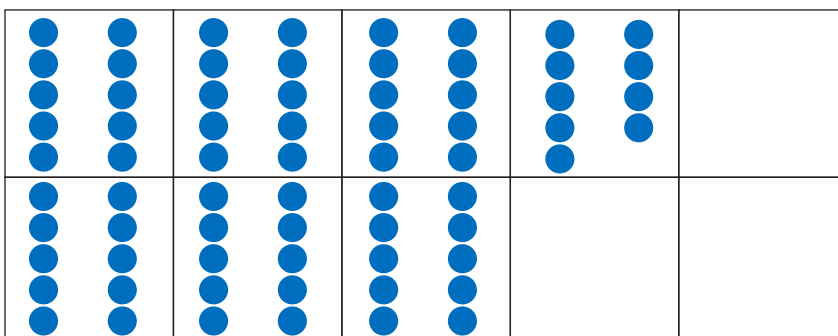
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–3** **कक्षा–5**

सप्ताह: 2 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

चित्रों को गिनकर सही संख्या के साथ मिलान करो–

93

69

85

73

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | कार्यपत्रक–4 | कक्षा–5

सप्ताहः 2 दिनांकः ....../...../2021 छात्र/छात्रा का नाम..

नीचे से शुरू करके 1 से 100 तक संख्याओं को लिखो–

91									100
									80
			64						
51									
							48		
21									
			14						
1									10

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | **कार्यपत्रक–5** | **कक्षा–5**

सप्ताहः 3 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

सबसे छोटी संख्या पर घेरा लगाओ–

13	15	18
11	15	12
7	13	19
16	18	12
15	10	17
8	12	18
12	19	18
10	17	14
16	14	8
3	8	4

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–6** **कक्षा–5**

सप्ताहः 3 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाओ–

5	8	6
14	17	15
16	19	12
15	18	10
10	20	19
8	6	14
19	10	18
13	14	16
13	10	9
16	4	17

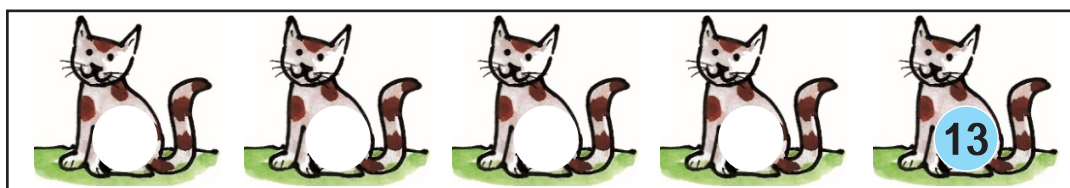
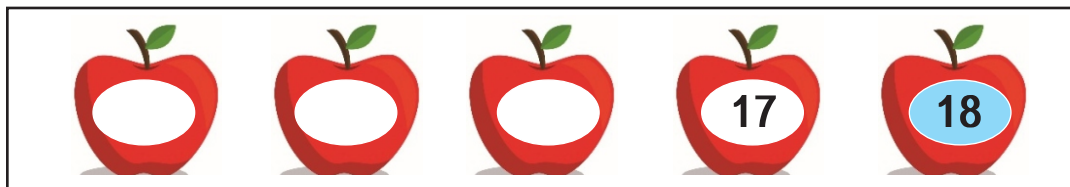
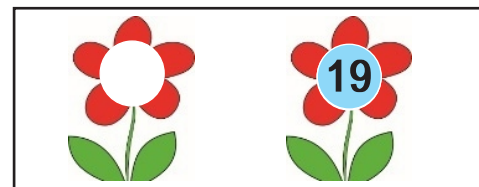
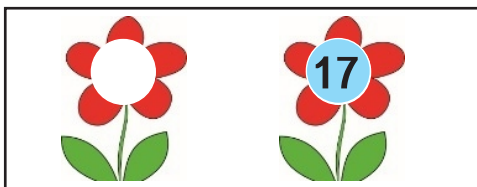
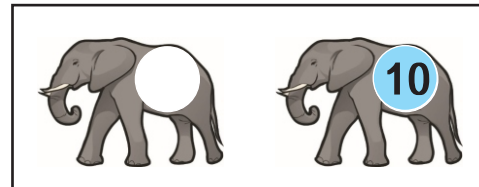
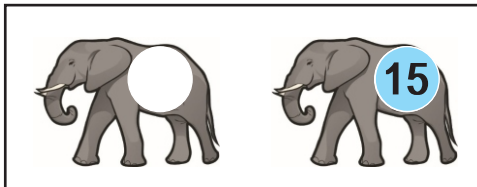
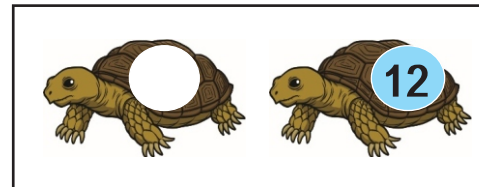
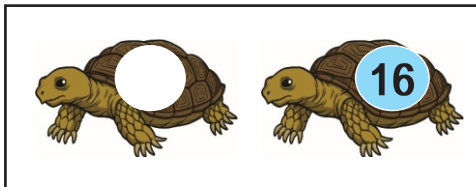
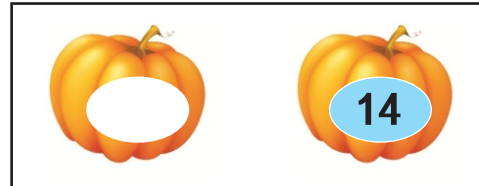
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–7** **कक्षा–5**

सप्ताह: 4 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

पहले आने वाली संख्याओं को लिखो–

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–8** **कक्षा–5**

सप्ताह: 4 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

बीच में आने वाली संख्या लिखो–

7	8	9	2		4	8		10
3		5	1		3	5		7
9		11	6		8	12		14
15		17	13		15	17		19
11		13	14		16	18		20
16		18	4		6	8		10
9		11	7		9	12		14
6		8	1		3	15		17

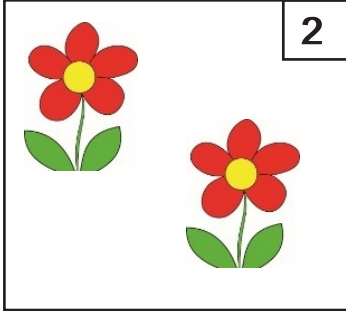
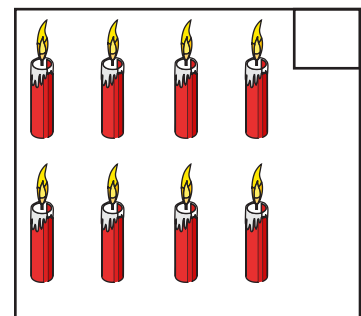
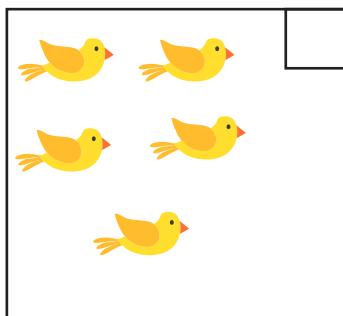
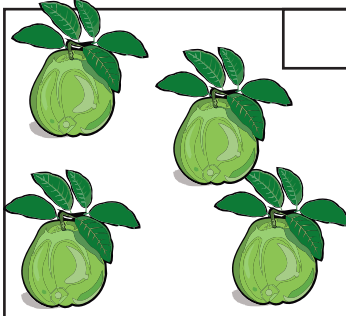
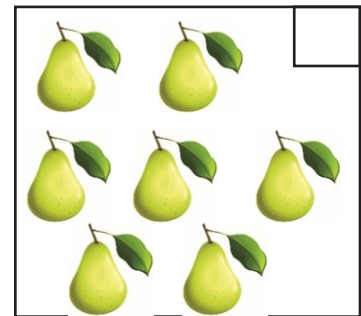
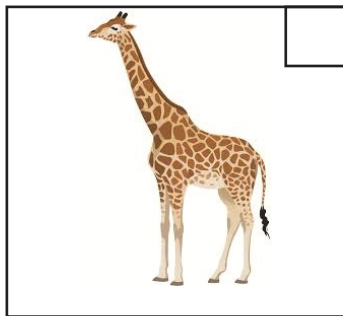
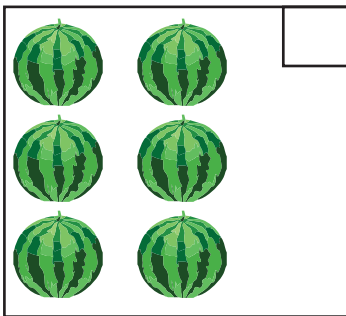
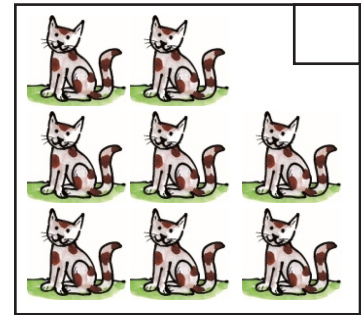
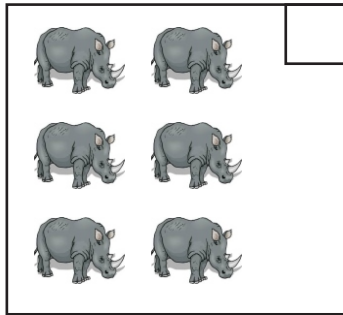
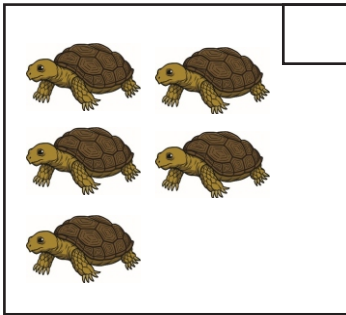
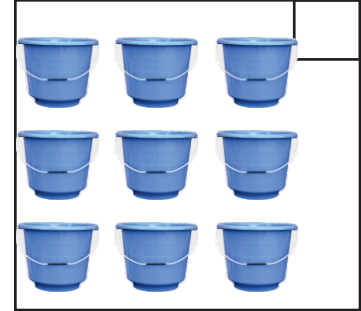
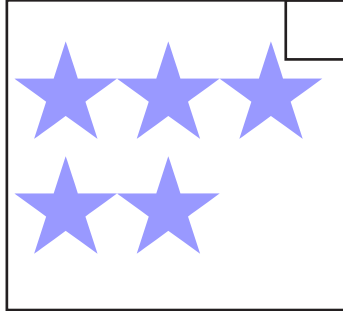
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

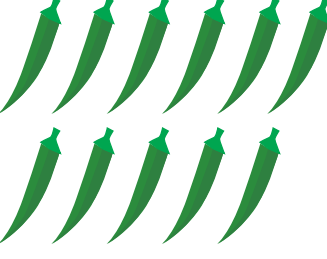
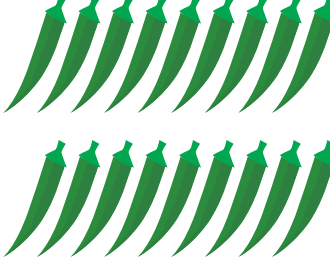
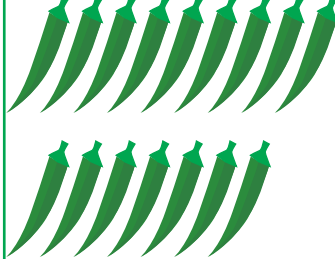
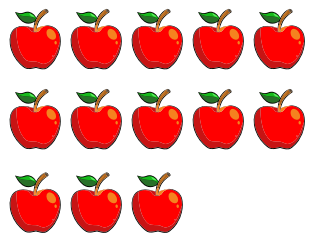
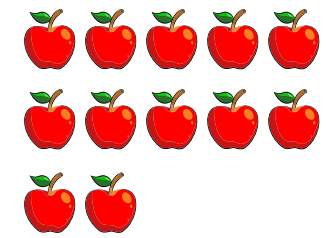
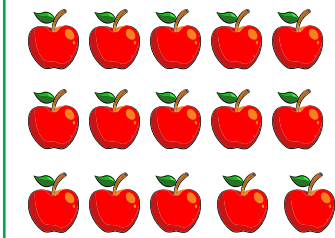
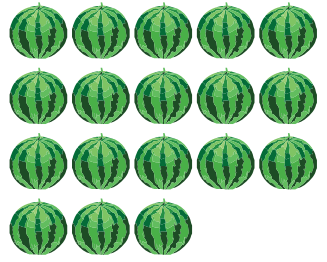
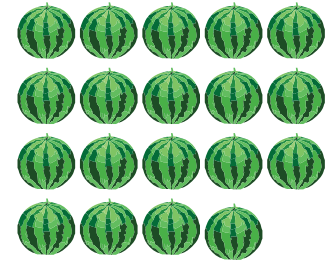
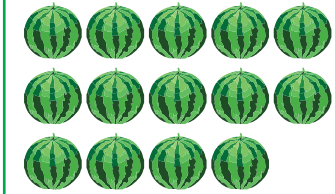
गणित **कार्यपत्रक–9** **कक्षा–5**

सप्ताह: 5 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम......................................

नीचे दिये गये चित्र को गिनकर संख्या लिखो–

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–10** **कक्षा–5**

सप्ताह: 5 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

नीचे दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर घेरा लगाओ–

12 13 11

17 15 18

18 19 16

13 14 15

17 18 12

16 15 20

13 18 19

11 12 19

18 17 14

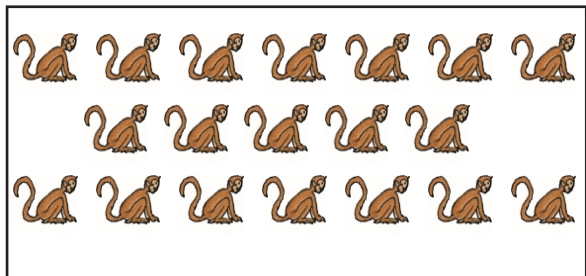
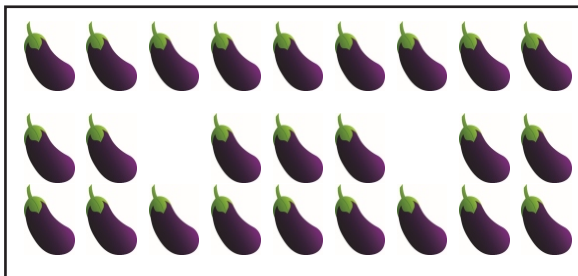
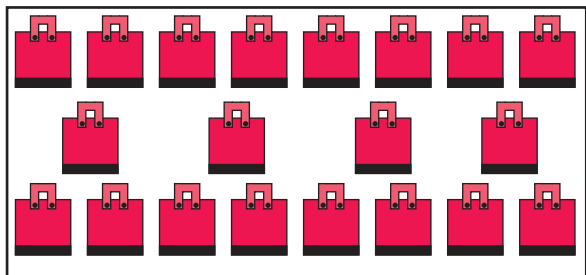
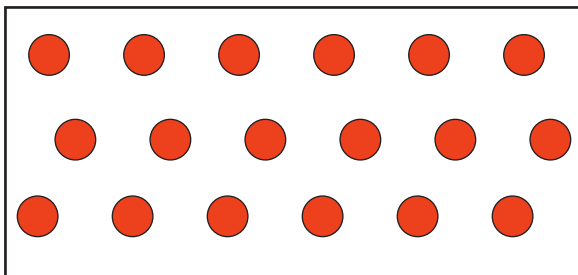
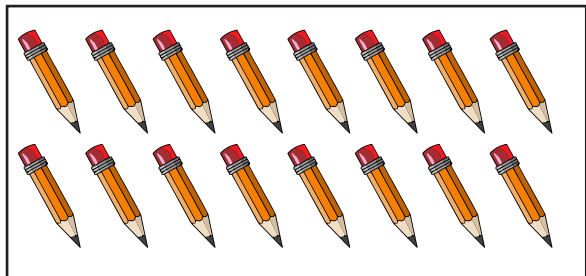
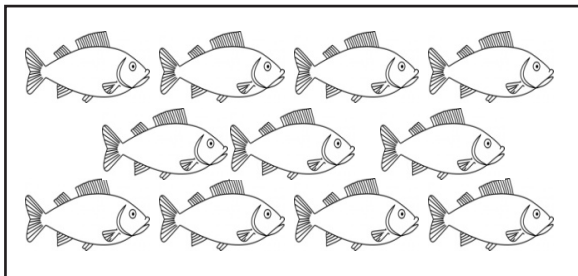
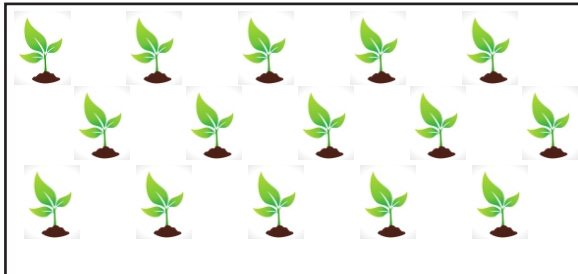
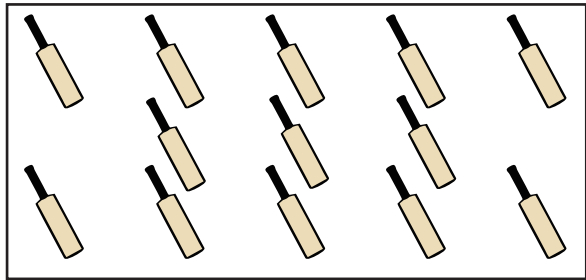
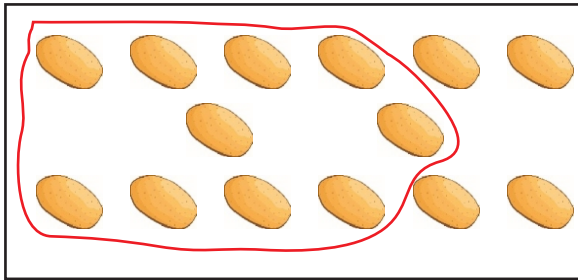
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–11** **कक्षा–5**

सप्ताहः 6 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

दस–दस चीजों के समूह पर घेरा बनाइए–

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | कार्यपत्रक–12 | कक्षा–5

सप्ताह: 6 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

चित्र बनाकर दस का समूह बनाओ –

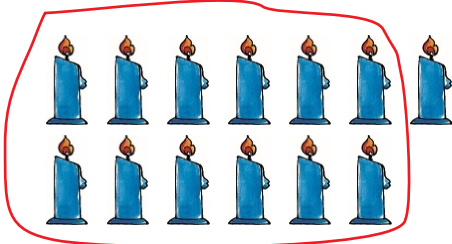
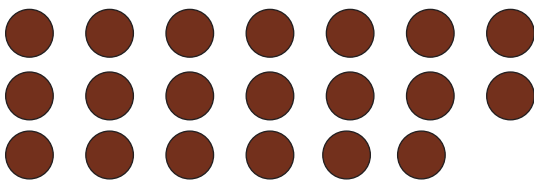
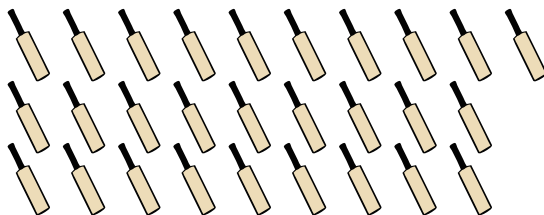
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–13** **कक्षा–5**

सप्ताहः 7 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

दस–दस के बंडल में घेरा बनाओ। बंडल और खुले की संख्या लिखो

	बंडल	खुले
(मोमबत्तियाँ)	1	1
	______	______
	______	______
	______	______
	______	______
	______	______

अभिभावकों के लिए संदेश

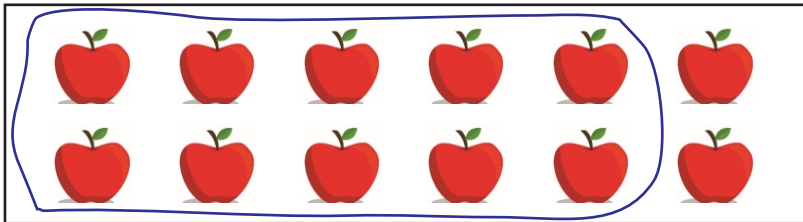
प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

S8X7E4

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–14** **कक्षा–5**

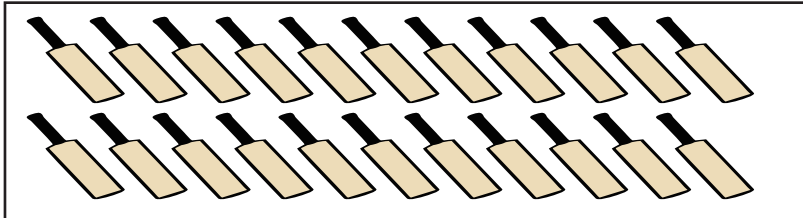
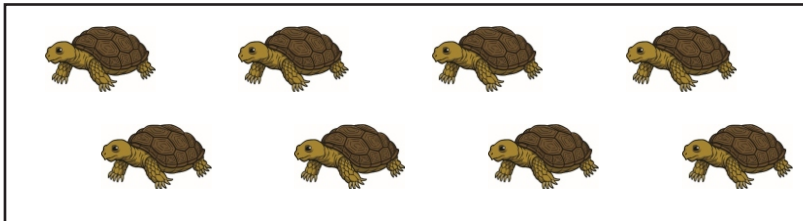
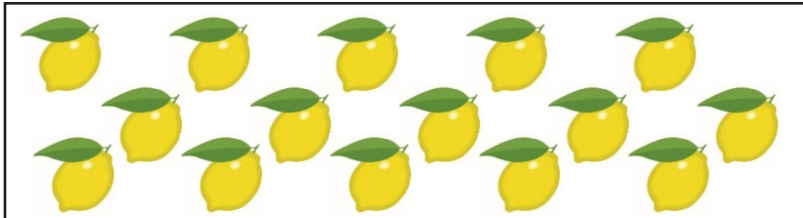
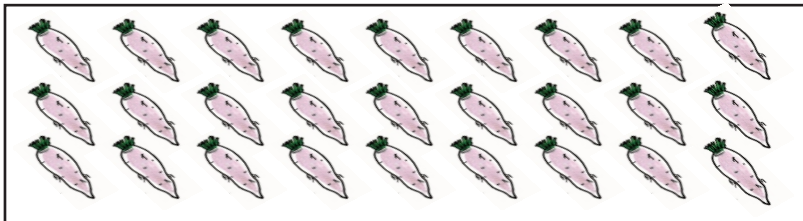
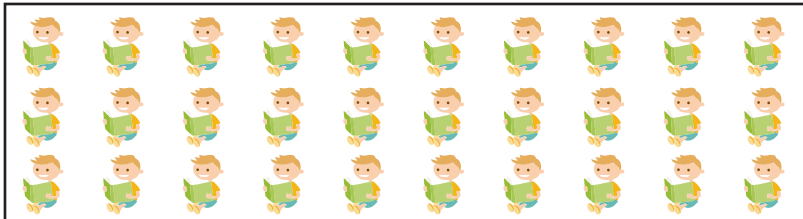
सप्ताहः 7 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

घेरा लगाकर दस–दस का बंडल बनाओ।
बंडल व खुले की मदद से संख्या लिखिए–

दहाई (बण्डल)	इकाई (खुले)
1	2

दहाई (बण्डल)	इकाई (खुले)

दहाई (बण्डल)	इकाई (खुले)

दहाई (बण्डल)	इकाई (खुले)

दहाई (बण्डल)	इकाई (खुले)

दहाई (बण्डल)	इकाई (खुले)

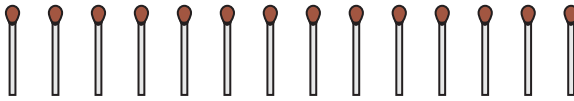
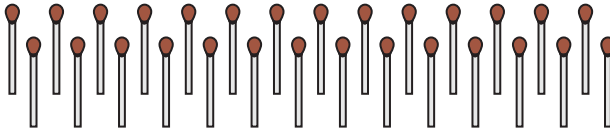
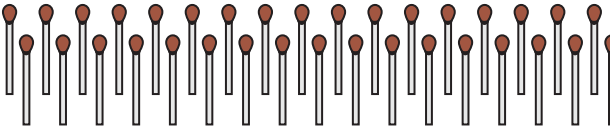
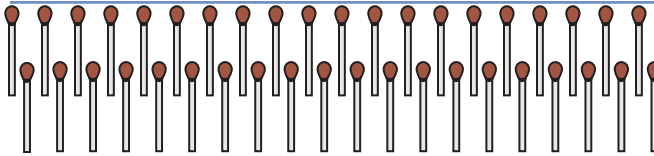
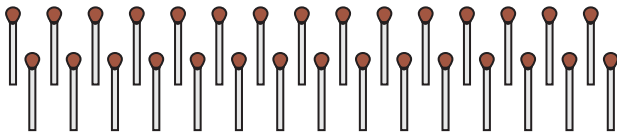
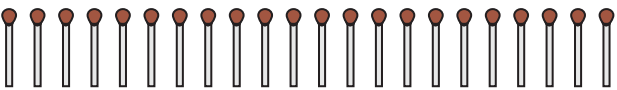
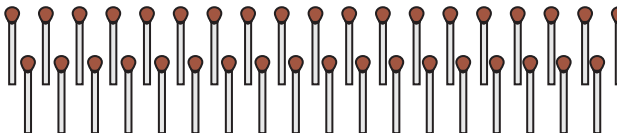
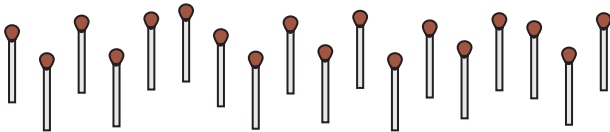
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित　　　　कार्यपत्रक–15　　　　कक्षा–5

सप्ताह: 8　　दिनांक: ....../...../2021　　छात्रा/छात्र का नाम.......................................

तीलियां गिनकर इकाई और दहाई में लिखो।

		दहाई (बण्डल)	इकाई (खुले)
	→	1	4
	→	____	____
	→	____	____
	→	____	____
	→	____	____
	→	____	____
	→	____	____
	→	____	____

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

S8X7E4

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–16** **कक्षा–5**

सप्ताहः 8 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

स्थानीय मान के अनुसार संख्या लिखो–

संख्या	दहाई	इकाई
74	7	4
82		
60		
53		
29		
98		

अपनी इच्छा से कोई भी दो अंकों की संख्या लिखकर उनके अंको को स्थानीय मान के अनुरूप लिखो। एक उदाहरण दिया हुआ है।

संख्या	दहाई	इकाई
28	2	8

5,4,7,6,9 इन संख्याओं का प्रयोग करते हुए अपनी संख्या बनाओ (एक उदाहरण दिया हुआ है)

संख्या	दहाई	इकाई
54	5	4

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–17** **कक्षा–5**

सप्ताहः 9 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

संख्याओं को जोड़ो, बॉक्स में लिखो और चित्र के साथ मिलान करो–

1. 1 + 2 = [3]

2. 2 + 3 [ ]

3. 1 + 1 [ ]

4. 2 + 2 [ ]

5. 2 + 1 [ ]

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

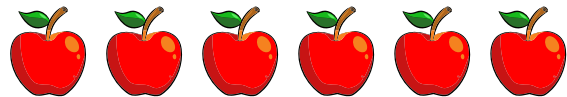
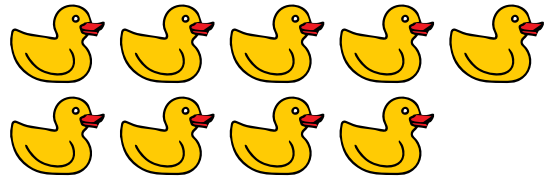
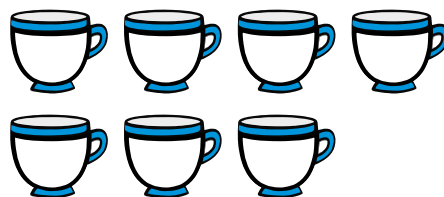
मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–18** **कक्षा–5**

सप्ताहः 9 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम......................................

संख्याओं को जोड़ो, बॉक्स में लिखो और चित्र के साथ मिलान करो–

2 + 4 = 6

3 + 2 =

5 + 3 =

4 + 3 =

2 + 7 =

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

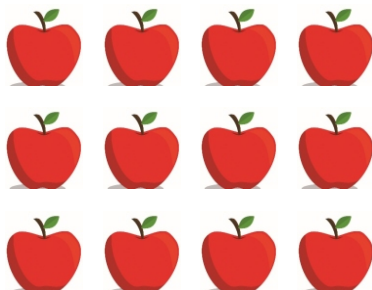
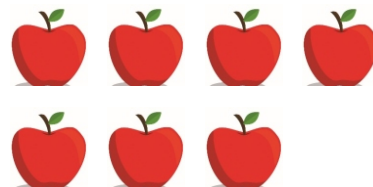
गणित **कार्यपत्रक–19** **कक्षा–5**

सप्ताह: 10 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

नीचे दिए गए चित्र जोड़कर हल करें–

2 पतंग + 4 पतंग = _____ पतंग

2 बाल + 4 बाल = _____ बाल

14 कप + 15 कप = _____ कप

12 सेब + 7 सेब = _____ सेब

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | कार्यपत्रक–20 | कक्षा–5

सप्ताहः 10 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

नीचे दिए जोड़ के सवाल हल करें।

52 + 37 ____ ____	45 + 24 ____ ____	36 + 52 ____ ____
63 + 33 ____ ____	80 + 09 ____ ____	14 + 63 ____ ____
29 + 70 ____ ____	17 + 82 ____ ____	53 + 44 ____ ____

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

S8X7E4

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | **कार्यपत्रक–21** | **कक्षा–5**

सप्ताह: 11 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

चित्र देखकर घटाओ और लिखो–

	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–22**

सप्ताहः 11 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

संख्याओं को घटाओ, गोला बनाओ और संख्या में लिखो–

2-1	●	1
4-3		
6-3		
7-1		
6-2		
5-3		
10-1		
7-2		
10-2		

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | कार्यपत्रक–23 | कक्षा–5

सप्ताह: 12 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम..

बंडल व खुले की मदद से (✗) निशान लगाकर घटाव कीजिए–

[10] दस का बंडल △1 खुले

1. [10] [10 ✗] △1 △1 △1 △1 △1✗ △1✗ — 26 – 12 = 14
2. [10] [10] [10] [10] △1 △1 △1 △1 △1 △1 △1 △1 — 48 – 27 = ____
3. [10] [10] [10] △1 △1 △1 △1 △1 — 35 – 23 = ____
4. [10] [10] △1 △1 △1 △1 △1 △1 △1 △1 △1 — 29 – 11 = ____
5. [10] [10] [10] [10] [10] [10] △1 △1 △1 △1 — 64 – 32 = ____

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | कार्यपत्रक–24 | कक्षा–5

सप्ताहः 12 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

नीचे दिए घटाव के सवाल हल करें।

$$\begin{array}{r} 58 \\ -\ 33 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 79 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -\ 54 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 79 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 55 \\ \hline \end{array}$$

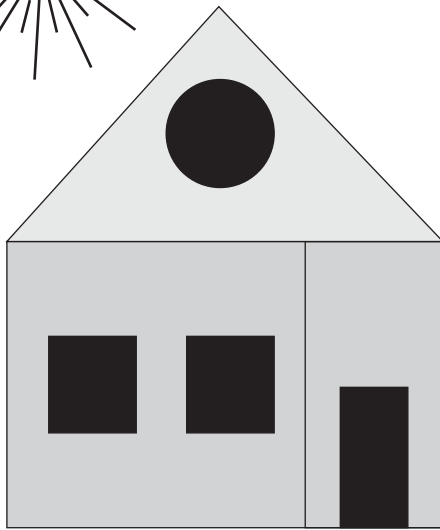
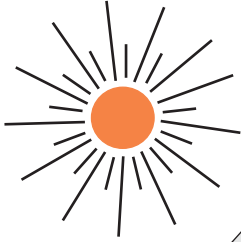
$$\begin{array}{r} 63 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 97 \\ -\ 66 \\ \hline \end{array}$$

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

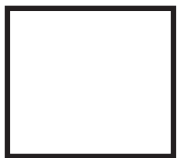
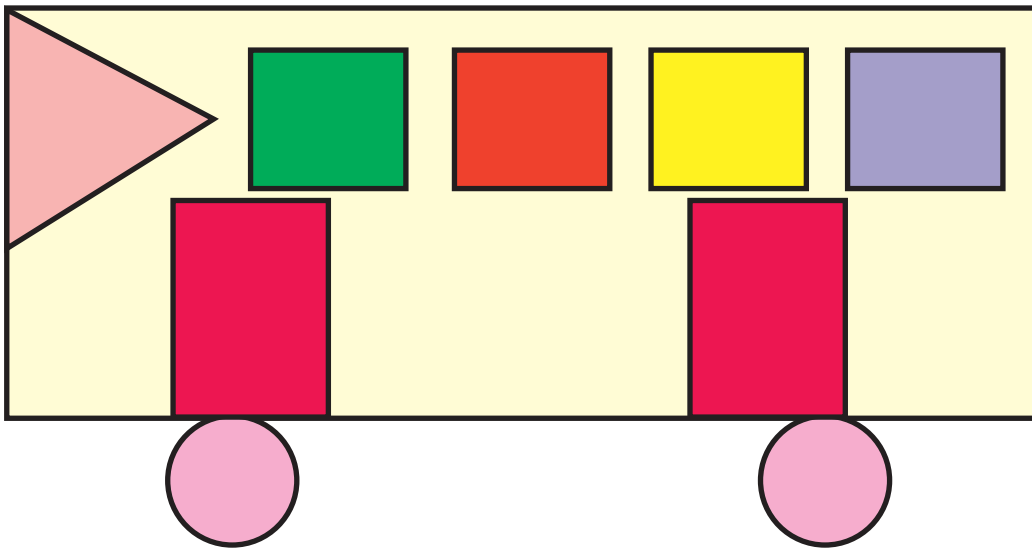
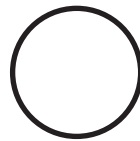
गणित **कार्यपत्रक–25**

सप्ताह: 13 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

चित्र में दिए गये आकृतियो की संख्या गिनकर लिखो–

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

गणित **कार्यपत्रक–26** **कक्षा–5**

सप्ताह: 13 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

चित्र में दिए गये आकृतियो की संख्या गिनकर लिखो–

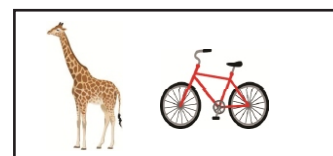
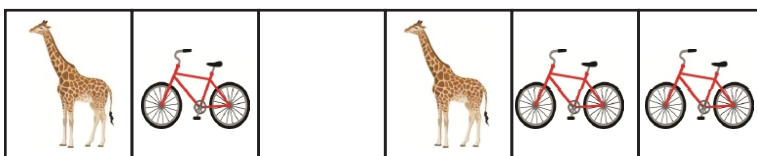
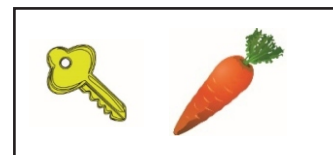
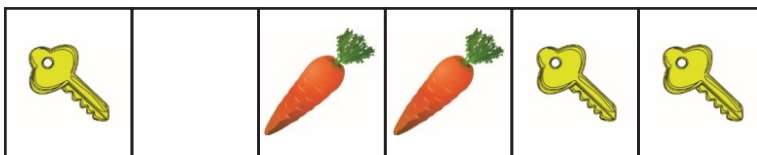
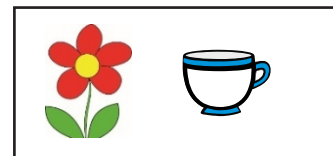
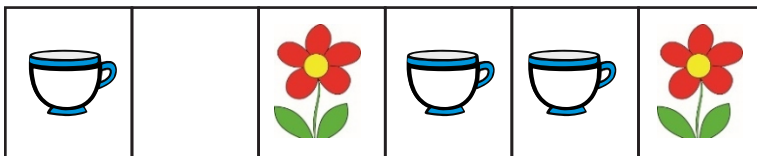
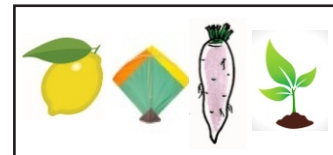
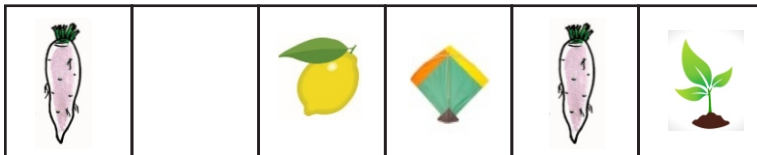
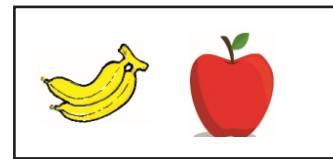
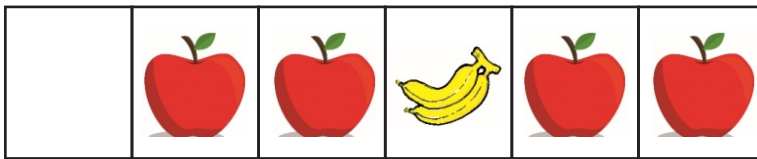
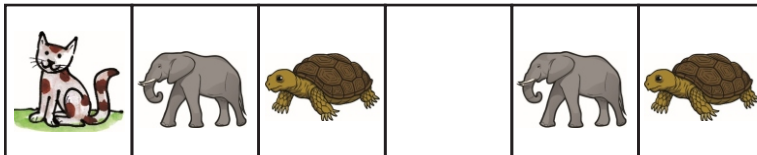
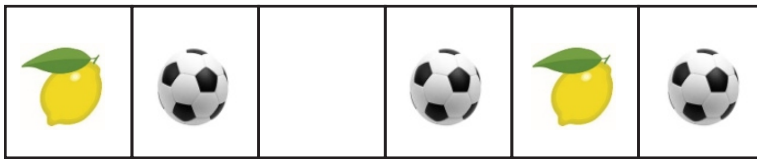
अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–27** **कक्षा–5**

सप्ताह: 14 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

पैटर्न को समझ कर खाली बाक्स में आने वाले चित्र पर घेरा बनाओ–

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–28** **कक्षा–5**

सप्ताह: 14 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम.......................................

नोट और सिक्को की संख्या गिनकर लिखो–

 2 ____ ____

 ____ ____

 ____ ____

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षको द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित **कार्यपत्रक–29** **कक्षा–5**

सप्ताहः 15 दिनांकः ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम..

नीचे दिए जोड़ के सवाल हल करें।

20 + 59 = ____	28 + 61 = ____	63 + 33 = ____
16 + 21 = ____	82 + 16 = ____	90 + 09 = ____
16 + 53 = ____	55 + 22 = ____	86 + 12 = ____

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

S8X7E4

मिशन प्रेरणा की ई–पाठशाला

गणित | **कार्यपत्रक–30** | **कक्षा–5**

सप्ताह: 15 दिनांक: ....../...../2021 छात्रा/छात्र का नाम...

नीचे दिए घटाव के सवाल हल करें।

$\begin{array}{r} 69 \\ -\ 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -\ 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ -\ 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -\ 55 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ -\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -\ 64 \\ \hline \end{array}$

अभिभावकों के लिए संदेश

प्रति सप्ताह इस प्रकार की 4 वर्कशीट आपको विद्यालय के शिक्षकों द्वारा दी जायेंगीं। बच्चों को स्वयं या किसी बडे भाई–बहन की सहायता से इन पर कार्य करने को कहें। अगले सप्ताह की वर्कशीट लेने के समय पुरानी वर्कशीट शिक्षक के पास जमा करवाएं।

S8X7E4